

# Ein Thema – neun Wege

## Maße

 <b>Sprachlich</b>	 <b>Körperlich</b>	 <b>Ich kenne mich gut</b>
<p>Welche Redensarten kennst du zum Thema Zeit?</p> <p><b>Notiere diese und trage sie deinen MitschülerInnen vor.</b></p>	<p><b>Überlege wie du mit deinem Körper einen Richtwert für einen Meter festlegen kannst!</b></p> <p><b>Kontrolliert mit einem Maßband!</b></p>	<p><b>Miss deinen Puls an deiner Halsschlagader eine Minute lang im Sitzen. Überlege um wie viel er sich erhöht, wenn du 100 m gelaufen bist. Notiere deine Schätzung und kontrolliere nach deinem Lauf!</b></p>
 <b>Natur(phänomene)</b>	 <b>Visuell-räumlich</b>	 <b>Logisch-mathematisch</b>
<p><b>Recherchiere im Internet, mit welchen Zeitmaßen man die Dauer eines Blitzschlages messen könnte!</b></p>	<p><b>Nimm dir einen Stadtplan. Suche dir die Kirche, einen Park und das Rathaus. Miss die Luftlinie zwischen den Plätzen ab und gib die Entfernungen in Wirklichkeit an!</b></p>	<p>Wie viel mm stecken in einem km?</p> <p><b>Notiere wie du zu deiner Lösung gekommen bist!</b></p>
 <b>Musikalisch-rhythmisch</b>	 <b>Zusammen mit anderen</b>	 <b>Was wäre, wenn ...</b>
<p><b>Stoppe dich und singe ein Lied mindestens zwei Minuten lang, wenn nötig starte immer wieder von vorne.</b></p>	<p><b>Interviewe eine Person zum Thema Zeit.</b>                  Wann vergeht die Zeit schnell und wann langsam? Ist dies messbar?</p>	<p>Was wäre, wenn die SI-Einheiten nie eingeführt worden wären?</p> <p><b>Überlege dir dies anhand der Massenmaße!</b></p>